



Natur og naturfænomener

I det følgende vil vi beskrive, hvordan vi arbejder med læreplanstemaet Natur og naturfænomener.

I seneste brugertilfredshedsundersøgelse kunne vi se, at vi har en opgave i at få formidlet til jer forældre, hvordan vi arbejder med læreplanstemaet. Natur og naturfænomener definerer vi bredt.

De **mål** vi arbejder med indenfor læreplanstemaet er:

- Børnene skal lære at være ude i alt slags vejr.
- Børnene skal lære at passe på naturen
- Børnene skal lære naturens alsidighed at kende

Helt overordnet arbejder vi hen imod, at jeres børn **finder glæde ved at være udenfor samt lærer at vise respekt for naturen.**

Vi er på legepladsen året rundt og i alt slags vejr. Det betyder, at børnene **oplever årstidernes skiften.** De oplever kulde, regn, blæst, sne, varme, lys og mørke. De oplever også sol, måne og skyer.

Vi har en legeplads med ujævnt terræn som udfordrer børnene motorisk. Vi har lavet **naturhuler** i vores hæk og buske. Legepladsen giver børnene rum til fordybelse, til udvikling af fantasi og kreativitet. Den giver røde kinder, trætte og beskidte børn.

Legepladsen indbyder til forskellige lege afhængig af vejret og børnene får gode oplevelser i alt slags vejr.

Om sommeren dyrker vi grøntsager, frugt og blomster. Vi giver børnene **sanssemæssige oplevelser**, idet børnene smager på, lugter til og føler på vores krydderurter og bær d.v.s. vores **spiselige natur**. Vi deltager i projektet ”Rullende køkkenhaver”, hvor børnene er med til at så, vande og høste forskellige afgrøder f.eks. gulerødder, rødbeder og bønner. Når afgrøderne er høstet bruger Carsten dem i måltidet og på den måde skaber vi en ”fra jord til bord” oplevelse for børnene.

Ca. én gang om måneden, mødes 3 børn og én pædagog fra vuggestuen med børn og en pædagog fra børnehaven. De hjælper til med dagens måltid - det kan f.eks. være at hakke grøntsager til salaten. Tiltaget er i sin spæde opstart, og vores vision er, at vi kan lave noget af dagens måltid over bål.

Året rundt triller vi med de **træstammer**, som vi har på legepladsen. Vi undersøger, hvilke dyr der gemmer sig under barken og det giver mange spændende samtaler. På liggehallen har vi plancher af mange forskellige dyr f.eks. dem vi kan finde under barken på træstammerne og de planter vi har på legepladsen. Det at kunne opleve et dyr i rigtig live og derefter finde dyret på et billede, giver børnene sansehandle-mæssige oplevelser.

Overordnet bruger vi meget tid på at **finde dyr og planter**, som vi sammen undersøger hvad er. Vi ser på fugle. Vi har fået snegle, som vi bruger tid på at lede efter og kigge på. Vi har krible-krable kasser, hvor vi sætter dyrene ind i, giver dem mad og kigger på, hvordan de bevæger sig.

Vi har et ”Ting-finder-skab” på liggehallen, hvor vi sammen udstiller og taler om det, vi har fundet på legepladsen eller det vi har fundet, når vi har været på tur.



På legepladsen er der mange sansemæssige indtryk. Alt efter årstiden er der blade, der spirer, blade der er friske, visne og i forskellige farver. Om efteråret leger børnene i bunker af blade. Vi har også både græs og mos dvs. forskelligt underlag, som børnene kan mærke med både hænder og fødder. Det kan være en stor udfordring for børnene at røre ved vådt græs eller vådt sand. Om sommeren udfordrer vi børnenes **følesans**, når de går på bare tæer udenfor, ligesom ansigtet hele året sansepåvirkes af sol, vind, regn, hagl og sne.

Vi finder pinde store og små og oplever at vand og sand/jord bliver til mudder. Vi tager **naturen med indenfor**, når vi f.eks. sår karse og solsikker og limer blade på papir.

Når børnene kommer i "Storbørnsgruppen" tager de nogle gange i skoven. Her er der stort fokus på at tale om, hvad vi ser i naturen. Storbørnsgruppen låner også nogle gange børnehavens grillhytte og laver bål.

