

Pædagogisk måltidsvision

Vi skaber det gode måltid for børnene, med udgangspunkt i barnets NUZO

Barnet er aktivt i egen udvikling

- Når barnet får mulighed for at være en aktiv del af måltidet, dække bord, hjælpe i køkken, hjælpe andre ved bordet og eget initiativ bliver værdsat. Når barnet oplever at nysgerrighed er en værdi.

Barnet mødes med respekt

- Når egne grænser bliver respekteret af børn og voksne. Når barnet oplever at mangfoldighed er værdifuldt for måltidet, at andre børn spiser på forskellige måder og spiser forskelligt mad. Når voksne møder barnet i måltidet, der hvor det er i deres udvikling.

Barnet bliver set og hørt

- Når alle har mulighed for at fortælle og snakke under måltidet. Når barnet har indflydelse på hvor det gerne vil sidde og medbestemmelse under måltidet, f.eks i hvilken rækkefølge maden skal på tallerken.

Barnet får omsorg fra børn og voksne

- Når man ikke altid behøver at være selvhjulpnen under måltidet, det er ok at man nogle gange har brug for at den voksne hjælper. Når børn er opmærksomme på hinandens behov, under måltidet. Når børn og voksne lytter til hinandens fortællinger og glædes ved at sidde sammen med gode venner.

Barnet skal udvikle selvværd

- Når barnet øver sig i at øse maden op selv, hælde vand i glasset, åbne en figenstang, opleves det som en sejr når det lykkes. Når barnet oplever at børn og voksne sætter pris på det, for den unikke person barnet er under måltidet.

Barnet skal oplever sig som værdifuld for fællesskabet

- Når barnet bliver mødt anerkendende for det de bidrager med under måltidet. Når barnet oplever samhørighed med alle ved bordet.

Barnet skal tilegne sig viden, erfaring og egenskaber

- Når barnet bliver positivt mødt for deres nysgerrighed på maden, på at ville øse op selv, på relationerne under måltidet, f.eks. ved at de voksne referer til madtavlen, bruger ipad til at undersøge/vise hvad børnene er nysgerrige på.

Barnet indgår i relationer til børn og voksne

-

Barnets udvikling er afhængigt af gensidigt tillid ml. familie/inst